

# Inspiratiecanvas

**INSPIRATIE**

**WAT IS BRUIKBAAR?**

**CONCRETE ACTIEPUNTEN**



# Gespreksleidraad

Na je bezoek aan de inspiratieschool is het tijd om te reflecteren: Wat heeft je geïnspireerd en wat is bruikbaar voor je eigen school? Bij deze reflectie kan het inspiratiecanvas hulp bieden. Volg de volgende stappen en kom tot concrete actiepunten.

**A** **WAT HEEFT JULLIE GEÏNSPIREERD TIJDENS HET BEZOEK?**

Schrijf dit voor jezelf op post-its (neem hiervoor 5 minuten).

**B** **IEDEREEN PLAKT ZIJN OF HAAR POST-ITS OP HET INSPIRATIECANVAS IN HET VLAK 'INSPIRATIE'**

**C** **BEKIJK DE POST-ITS EN GA MET ELKAAR IN GESPREK**

Wat zijn de overeenkomsten? Wat zijn de verschillen?

**D** **NOTEER WELKE INSPIRATIEPUNTEN BRUIKBAAR ZIJN VOOR JULLIE CASUS**

Schrijf deze op het inspiratiecanvas in het vlak 'Bruikbaar'.

**F** **EINDIG MET EEN CONCRETE ACTIELIJST**

De aanwezigen verdelen onderling de taken. Wie gaat wat wanneer doen? Het kan daarbij gaan om uitvoerende taken, maar bijvoorbeeld ook over het informeren van de achterban of het afstemmen met een bepaalde partner. Ook spreek je hier af hoe je de voortgang gaat monitoren. Schrijf deze in het vlak 'Concrete actiepunten'.

**WAT DAARBIJ KAN HELPEN IS HEEN- EN TERUGDENKEN.**  
*Doorloop drie denkstappen en stel de volgende vragen:*

- **HEENDENKEN VANUIT DOELEN:**  
Wat willen jullie bereiken met deze interventie? Gaat het alleen om het verminderen van de regeldruk of moet dankzij de interventie ook de werkdruk omlaag? En zijn er nog andere doelen die je nastreeft met de aanpassing?
- **TERUGDENKEN VANUIT DE BELEIDSUITVOERING:**  
Zodra je de doelen helder hebt geformuleerd, moet je onderzoeken of de interventie uitvoerbaar is. Wie moet wat gaan doen en kan dat eigenlijk (wettelijk) wel? En welke consequenties gaat de aanpassing hebben voor de uitvoerders? Zorgt het bijvoorbeeld niet onbedoeld voor extra werkdruk?
- **TERUGDENKEN VANUIT DE DOELGROEP:**  
Naast een afname van de ervaren regeldruk, is het ook belangrijk om na te denken over de gevolgen van de interventie voor de leerlingen, ouders, de inspectie en mogelijk andere betrokkenen. Gaan ze iets merken van de interventie en zo ja, wat? Moet je ze erbij betrekken en zo ja, op welke manier?

**E** **GA MET ELKAAR IN GESPREK**

Met welke concrete acties kunnen jullie aan de slag om regeldruk aan te pakken op jullie school?

